



#### 普及の取組

#### 学校設定教科「創知」の普及

- 創知Ⅰ「情報」×「〇〇」の独自教材を開発と普及
- サイエンスイングリッシュ、ディベート等の単元別独自教材も広く普及
- 開発したカリキュラム・独自教材等をHPで公開
- 課題研究の運営方法、教員のバディ制等、ノウハウの普及
- 考査、ループリック等、開発した評価方法の普及
- 成果物の普及（論文集、ポスター集等）
- 近隣高校への普及（授業公開、合同の中間発表会・課題研究発表会）
- 近隣中学校への普及（課題研究発表会、探究活動出前授業等）

#### 突出人材の育成

- 科学オリンピック講座、ウルトラレッスンを大阪府下に広く公開
- 科学オリンピック関連の運営方法について普及
- 台湾研修：参加生徒によるポスター発表やオーラル発表等で普及・共有
- 突出人材育成の取組に参加した生徒を追跡し、取組の効果、変容点、他の活動への波及効果等を分析し、「野人の轍」として普及

#### 科学技術人材育成の取組

- 天高アカデメイアプラス：本校生以外にも公開（高校生・中学生）
- 医系ライフ：参加生徒によるポスター発表を実施
- 理数系部活動：練習試合（研究交流）、共同研究、出前授業等
- 成果物の公開等：受賞した研究をポスターにまとめて普及

#### 学校設定教科「創知」

- 1単位増の5単位で3年間を通して実施
- 「情報」×「〇〇」：データサイエンスで文理融合・教科横断（創知Ⅰ）
- サイエンスイングリッシュ：英語で研究発表、留学生の活用（創知Ⅰ）
- ディベート：教材開発と弁護士等の外部人材の活用（創知Ⅱ）
- 学年生徒360人全員で課題研究（創知Ⅱ）
- コア（基礎研究）とインテグ（データサイエンス・文理融合・問題解決）
- 考査（マーク式・論述式）、ループリック等の評価方法の開発
- 数学・データサイエンス分野の研究（創知Ⅲ）

#### 突出人材の育成

- 科学オリンピック講座：大学と連携、外部人材、卒業生の活用等
- ウルトラレッスン：発展的内容の講義、実習、研修等
  - ※統合イノベーション戦略2021にある量子・バイオ・AI分野で実施
- 台湾研修：現地開催のサイエンスフェア参加（ポスターセッション）
- 野人の轍：突出人材の歩みを追跡調査

#### 科学技術人材育成の取組

- 天高アカデメイア：放課後に実施する年間15回程度の講演会
- 医系ライフ：医療系進学希望者対象の病院実習（大阪国際がんセンター）
- 理数系部活動の活性化：在籍3年間の活動計画の策定
- 学会・コンテスト等校外におけるイベントへの参加

#### 普及の取組

#### 大阪サイエンスデイ

##### <第1部>ポスターセッション

- 大阪府の生徒研究発表会・リケジョイベント・海外研修報告会等
- 新規参加校を支援（理数探究・総合的な探究の時間・理数系研究部等）
- 大学教員、高校教員（SSH校）、高校教員（非SSH校）の3名で審査を実施し、課題研究の質的向上、高校教員の指導力・評価力の向上を図る。3名による協議内容を集約し、参加校で共有する。

##### <第2部>オーラル発表

- 第1部で得た指導助言をもとに深化させた研究の発表

#### 近畿サイエンスデイ

- OSSH生徒研究発表会入賞を目標に各校代表発表・質疑応答と研究交流を重視
- 近畿北陸SSH8校を中心に近畿のSSH校が参加

#### 評価方法の開発

- 探究型学力高大接続研究会
- 天高IR (Institutional Research)

#### 教員の指導力向上

- 大阪サイエンススクールネットワーク
- 世代交代、ノウハウの継承等

#### 大阪府研究部会議

- 大阪府の研究部活動を支援
- 情報交換会、研究交流、共同研究、合同合宿等

#### 大学・企業との連携

【大学】京都大学、大阪大学、神戸大学、大阪市立大学、大阪府立大学、大阪教育大学、奈良女子大学、奈良先端技術大学院大学、鳥取大学、関西大学、立命館大学、大阪工業大学、国連大学等

【研究機関等】大阪国際がんセンター、大阪大学蛋白質研究所、量子科学技術研究機構、理化学研究所等

【企業等】ダイセル、Panasonic、AGC、法律事務所等